

Christ, Gerhard (2006). Das Ehrenamt in der Kirchengemeinde – Was bringt Menschen dazu sich in einer Kirchengemeinde zu engagieren und was hält sie im Ehrenamt? Evangelische Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich A: Masterarbeit im Studiengang Psychosoziale Beratung.

## **Zusammenfassung**

Diese Arbeit widmet sich einem wichtigen Thema der gemeindepädagogischen Praxis und der kirchlichen Arbeit überhaupt. Christliche Gemeinde ist ohne die tatkräftige und engagierte Mitarbeit von Ehrenamtlichen nicht vorstellbar. Der Autor, er ist selbst Gemeindepädagoge, sieht es als eine seiner wichtigsten Aufgaben an, Ansprechpartner für die Ehrenamtlichen zu sein und sie weiterzubilden. Eine kompetente gemeindepädagogische Arbeit nutzt und fördert die Zusammenarbeit mit den Ehrenamtlichen.

Die Arbeit gibt zu Beginn einen Überblick über die sozialwissenschaftliche Thematik zum Thema „Ehrenamt“. Im Weiteren werden die Begriffsgeschichte und die historische Entwicklung des Ehrenamtes dargestellt. Einige wichtige Thesen der Ehrenamtstheorie werden beschrieben und beleuchtet, z.B.: Der Wandel vom „alten“ zum „neuen“ Ehrenamt (OLK, 1989) und die Thesen zur Motivationslage von Ehrenamtlichen (OTTO, 1998 und JAKOB, 1993) Die unterschiedlichen und vielfältigen Begrifflichkeiten für die ehrenamtliche Arbeit werden aufgezeigt. Vom „freiwilligen sozialen Engagement“ bis zum „Nicht-Hauptberuflichen“ oder der „Freiwilligenarbeit“. In einem zweiten Teil beschreibt die Arbeit die Behandlung des Themas „Ehrenamt“ im politischen Bereich und die Ergebnisse einiger repräsentativer Studien in Deutschland und Europa. (Euro-Vol-Studie, 1996; Untersuchung des BMFSFJ, 1999)

Die besondere Bedeutung der Ehrenamtsarbeit im kirchlichen Bereich und die Behandlung des Themas durch die kirchlichen Gremien werden anhand von einigen Beispielen aufgezeigt. Im dritten Teil wird ein eigenes Praxisforschungsprojekt des Autors in einer Kirchengemeinde dargestellt. In diesem qualitativen Praxisforschungsprojekt mit fokussierten Leitfadenterviews werden acht ehrenamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter einer Kirchengemeinde zu ihren Motiven und ihren Erfahrungen befragt. Die Auswertung erfolgt in Form einer strukturierenden Inhaltsanalyse (MAYRING, 1994). Dabei werden die einzelnen Interviews transkribiert und dann anhand von ausgewählten Kategorien dargestellt und ausgewertet. Die Ergebnisse der Einzelinterviews werden miteinander verglichen, die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst und Schlussfolgerungen für Theorie und Praxis gezogen.

Hier einige der wichtigsten Ergebnisse und Schlussfolgerungen:

- Bei allen Interviews findet sich ein hoher Anteil von Merkmalen des „neuen Ehrenamtes“
- Menschen engagieren sich dann im „traditionellen Arbeitsfeld Kirchengemeinde“, wenn der persönliche Rahmen und der Rahmen der Organisation im Sinne eines Passungskonzeptes“, stimmen und sie sich zusammen weiter entwickeln können.
- Wichtig ist die Akzeptanz durch die Hauptamtlichen und die weiteren Mitglieder der Kirchengemeinde.
- Ein Engagement entsteht aufgrund von Anfragen, die auf eine geeignete Lebenssituation treffen und in einem Umfeld, das auf die Menschen eingeht und sich mit ihnen zusammen weiterentwickelt.
- Die Interviewten haben sich entsprechend dem Konzept vom „neuen Ehrenamt“ darin biographisch verankert. Dieser Wandel kann also auch innerhalb eines „festen Milieus“ (Kirchengemeinde) stattfinden.

- Der „Selbstbezug“ der Tätigkeit zu eigenen biographischen Themen lässt sich bei den Interviewten nachweisen.

Für die Praxis von Kirchengemeinden bedeutet dies, dass Gemeinde sich zusammen mit den Ehrenamtlichen weiter entwickeln muss. Besonders wichtig dabei sind die Akzeptanz, die Beachtung des Selbstbezuges bei den Zielen, Mitsprache und Rückzugsmöglichkeiten und die Weiterbildungsmöglichkeiten für die Ehrenamtlichen. Für die Hauptamtlichen sind ebenso geeignete Weiterbildungen notwendig.

## **Abstract**

This thesis centres on the important topics of community pedagogical theory and ecclesiastical practices. Without the vital input and assistance of volunteers, efficient parish operations, as we know them, would be unthinkable. In his role as a community pedagogue, the author undertakes the important task as an interface to this group of people in an effort to assist them, and help expand upon their knowledge. As such, this thesis presents a competent, sociopedagogic project aimed at improving collaboration with honorary/volunteer workers

The thesis begins with a review of the term 'volunteer/honorary worker', set in a social science framework. It goes on to explain various related terms and also provides an historical overview of the origins and development of the practice. The overview covers the most important aspects of the development of the practice, e.g. the transition from 'old' to 'new' versions of honorary/volunteer work (OLK, 1989) and also highlights the aspects that motivate people to perform such work (OTTO, 1998 and JAKOB, 1993). The term itself is multifaceted and encompasses such descriptions as 'voluntary social work' through to 'part-time' or 'volunteer work'.

The second part of the thesis describes how honorary/volunteer work is addressed in political circles, and presents the results and findings of a representative study conducted in Germany and Europe (Euro-Vol-Studie, 1996; Untersuchung des BMFSFJ, 1999). Finally, in closing this section of the paper, several examples are cited to highlight the special significance and treatment of honorary/volunteer work within the church.

The third section of the thesis presents the findings of an interactive study conducted, by the author. The qualitative, practically oriented research project comprised focused interviews with eight honorary/volunteer workers from a local parish. Each interviewee was asked about his/her motives and experiences during their work for the parish, in a voluntary capacity. The ensuing evaluation takes the form of a structured content analysis (MAYRING, 1994). Each interview was transcribed and then catalogued and rated according to predetermined categories. Feedback from the interviews was compared to determine the key factors and issues, and establish the ultimate conclusions for theory and practice. The major findings and conclusions are presented below:

- Each interviewee identified better with the 'new' definition of honorary/volunteer worker.
- People become involved in 'traditional parish work' when they feel there is a 'synergy' between their personal attitudes and the sense of the organisation, i.e. there is a perceived potential for both personal and parish development.
- An important issue is the acceptance of honorary/volunteer workers by full-time and other parish workers.
- Volunteers are more likely to offer their services if a job description matches their life stage orientation, and if parish communities are able to display flexibility in terms of matching tasks to volunteers' changing life circumstances.

- Interviewees biographically identified with 'new honorary/volunteer work'. Thus, it is possible to illustrate the transition from old to new within existing 'fixed environments' (parishes).
- The relationship and fit between the activities undertaken and the individual's biographical make up was approvable in the case of the interviewees.

In the case of parishes, in practical terms the research highlighted the important point that communities and honorary/volunteer workers should continue to grow together and support each other. A vital aspect of this development is acceptance of such workers and recognition of their defined goals, roles, opportunities for exit, as well as opportunities for further education and development. Similar recommendation for further education and development are also advisable for full-time employees.